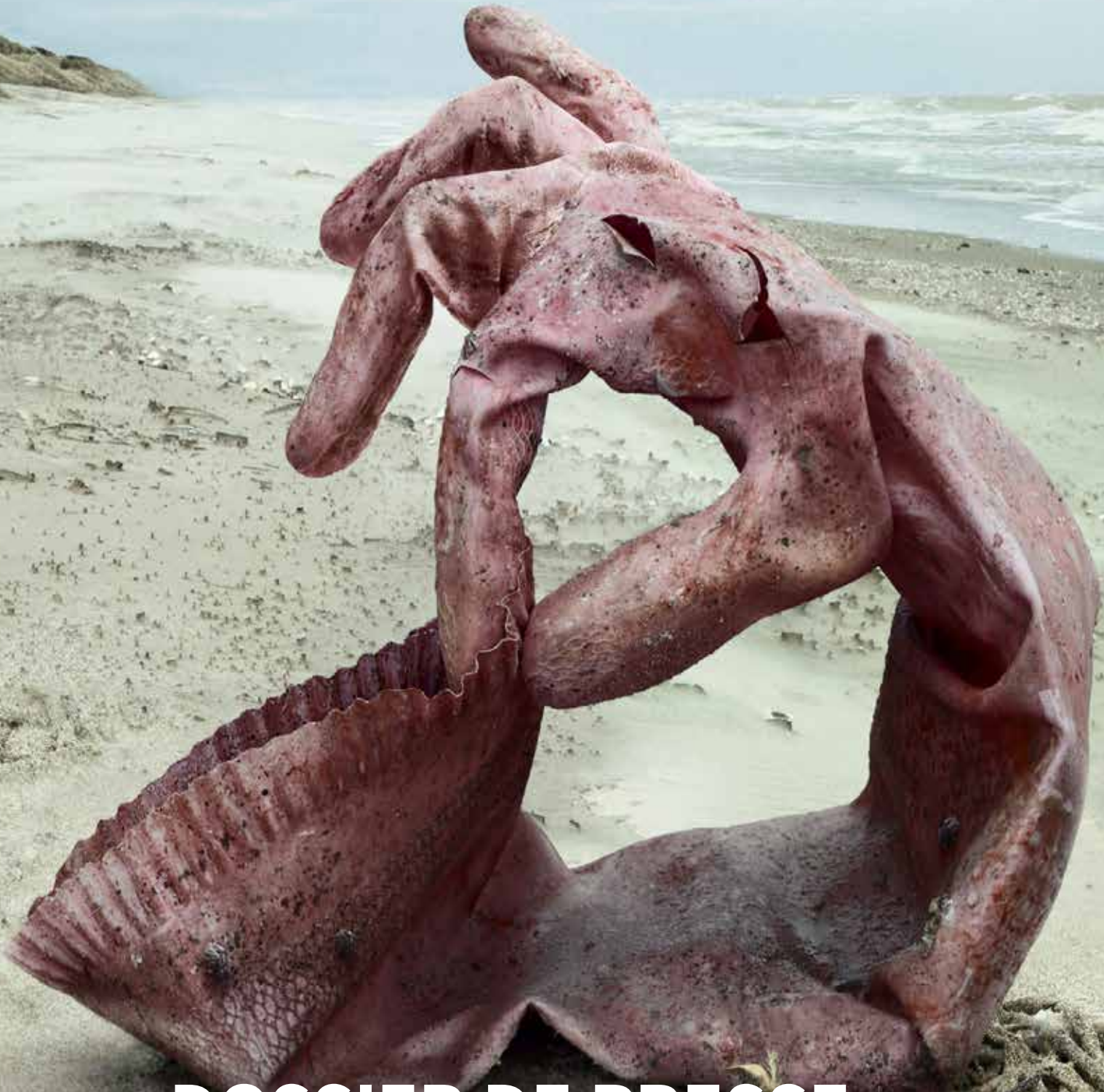


Randonnée - ECO - Citoyenne*

WALKING FOR DEAD WASTE

*LA MARCHÉ POUR LES DÉCHETS MORTS



DOSSIER DE PRESSE

Walking For Dead Waste

Les initiateurs

Présentation des deux établissements

Les élèves de 1ère de la section Accueil des lycées du **Golfe de Saint-Tropez à Gassin** et **Saint-Exupéry à Saint Raphaël** sont honorés de vous présenter la première édition de leur mouvement éco-citoyen inter-établissements :

Le lycée Saint-Exupéry de Saint-Raphaël

Le Lycée accueille plus de 1700 élèves et leur offre des formations diversifiées permettant à chacun de trouver une filière correspondant à ses attentes (filière générale, technologique ou professionnelle).

Une poursuite d'étude au sein de l'établissement est même proposée grâce à quatre BTS.

Le lycée Saint-Exupéry permet également de concilier études et sport de haut niveau grâce à la convention signée avec le CREPS de Boulouris. Depuis 2014, le Pôle Espoir de Handball est implanté à Boulouris et les élèves suivent leurs cours au lycée.

Le lycée Saint-Exupéry, c'est aussi une attention particulière accordée aux élèves handicapés grâce aux Projets Personnalisés de Scolarisation.

Par ailleurs, vous y trouverez une association sportive performante (250 licenciés), des options artistiques, des sections européennes, un CVL dynamique...

Lycée du Golfe de Saint-Tropez de Gassin

Le lycée du Golfe de St-Tropez, situé sur la commune de Gassin, rénové en 2011, s'étend sur 15 000 m² et accueille 1400 élèves et 150 personnels enseignants et non-enseignants.

Le lycée du Golfe de St-Tropez est un lycée public, d'enseignement général et technologique, comportant une section d'enseignement professionnel tertiaire (Bac Pro : commerce, vente, accueil, gestion) ainsi que deux BTS (Tourisme et MUC) qui sont proposés dans le cadre du GRETA.

Plusieurs sections européennes y sont proposées, ainsi que le Grec, le Latin, la Musique, le Théâtre...

Le lycée offre également une préparation aux concours des Instituts de Sciences politiques (en partenariat avec Sciences Po Aix) et il dispose d'une section aéronautique qui permet notamment l'obtention du Brevet d'initiation aéronautique et qui a vu naître un partenariat avec l'aéro-club de l'aéroport de La Môle.



Index

02. Présentation des établissements	02
03. Index	03
04. Le concept	04
Présentation du projet en 10 questions	
05. Quoi ?	05
06. Pourquoi ?	06
07. Qui ? Grâce à qui ?	07
08. Pour qui ? Où ? Comment	08-10
09. Qu'attendez-vous ?	10-11
10. Fiche de recensement	12

Graphiste & Webdesigner

Ludivine Bonnefoi

Avez-vous déjà vu des déchets marcher ?

Bien sûr que non....

Alors rendons cela possible en participant à cette 1ère édition de **randonnée Eco-Citoyenne**. Son nom, inspiré de la série **The Walking Dead**, se porte à merveille pour cette marche où les déchets, morts après leur utilisation, vont se « déplacer » jusqu'à leur ultime destination pour être détruits, recyclés, transformés.

Comment ?

Le principe est simple, se promener et ramasser chaque déchet croisé sur son chemin.

Afin que cette collecte soit la plus efficace possible tout en permettant aux élèves de s'épanouir pleinement dans leur mission, elle aura lieu sur **2 dates** dans les communautés de communes des 2 établissements, **le 8 mars** pour celle du **Golfe de Saint-Tropez** et le **29 mars** pour celle de la **CAVEM**.

Ils accueilleront ainsi chaque participant **volontaire** sur plusieurs points de distribution, répartis sur **différentes communes** afin de choisir celui le plus proche et fourniront également le matériel nécessaire à cette récolte (gants, sacs,...)

Ce champ d'action élargi permettra d'arpenter **plus de lieux**, connus ou inconnus, urbains ou ruraux et aura lieu de **9h à 11h30**.

Le but est de cibler des lieux potentiellement souillés par la pollution humaine directe (jets de détritrus) ou indirecte (inondation, tempêtes, marées...)

Tous les participants se rendront ensuite au **point de collecte final** afin de procéder au tri et à la pesée de cette chasse et découvriront quelques intervenants qui sensibiliseront à cette action.

Elle sera **gratuite**, ouverte à tous, et sera ainsi l'occasion d'une harmonie le temps d'une balade en famille, entre amis, collègues, sportifs et permettra à ces élèves de mesurer l'importance de la sensibilisation, de la valeur des mots **citoyenneté**, **entraide**, tant dans le fondement de leur action commune que dans le soutien qu'ils vont apporter au public et s'apporter mutuellement pour rendre possible cette action dans les meilleures conditions.

Présentation du projet

en 10 questions

1

Quoi ?

Walking for Dead Waste*

(La marche pour les déchets morts)

Cette action est une récolte de déchets au travers une randonnée sur l'ensemble de la communauté de commune du lycée, organisée et encadrée par la classe de 1ère Accueil.

Sa particularité réside dans son organisation :

- D'une part pour les participants qui partiront de chez eux pour se rendre sur le point de distribution le plus proche de leur domicile (répartitions sur des points stratégiques à définir) où les élèves les accueilleront pour prendre leurs coordonnées afin de quantifier l'action, leur distribuer gants, sacs, pinces, ... et leur expliquer les modalités de ramassage et le lieu de rendez-vous final de récolte des déchets (autour d'une collation offerte à voir) s'il ne le connait pas via les réseaux sociaux

- D'autre part pour les élèves car ce projet inter-établissement les amènera à collaborer avec une autre classe de 1ère de la section Accueil (lycée Saint Exupéry de Saint- Raphaël et Lycée du Golfe de Saint Tropez à Gassin).

2 temps forts car une date pour chaque lycée où les élèves hôtes seront secondés et aidés par les élèves de l'autre lycée.

Ces 2 randonnées seront effectuées un dimanche matin :

- **le 8 mars** pour Gassin
- **le 29 mars** pour St Raphaël

Présentation du projet en 10 questions

2

Pourquoi ?

Convictions personnelles :

Ma pratique pluridisciplinaire de sport (course nature, canicross, VTT, roller, paddle, canoë, randonnée,..) me fait aborder une multitude de sites naturels et urbains.

Je voue donc une grande importance au respect de la nature et à sa pérennité.

Engagement professionnel :

Enseignante stagiaire dans 2 établissements avec la même section de 1ère Accueil et souhaitant mettre en place un projet, l'idée m'est tout de suite venue de créer une action intégrant mes convictions écologiques, citoyennes avec mon engagement professionnel et qui, de surcroît, pouvait unir les élèves des 2 établissements, leur apportant ainsi une notion de rencontre, d'ouverture aux autres...

Concertation des élèves :

Pour mener à bien ce projet, l'implication des élèves est primordiale, aussi, je leur ai soumis ce projet afin de savoir s'ils souhaitaient y participer d'une part, et avec une classe d'un lycée différent d'autre part. Ils ont tout de suite adhéré aux 2.

Pourquoi ce nom ? :

Je voulais donner une « âme » à ce projet qui pourra se reconduire dans le temps. Ayant 2 classes distinctes et ne sachant quelles filières j'encadrerai ensuite, je ne pouvais axer le nom sur la section.

J'ai soumis celui-ci aux élèves, en référence à la série [The Walking Dead](#), m'appropriant l'idée initiale de la marche avec celle des déchets qui vont connaître leur « mort » mais également leur résurrection par leur recyclage, leur traitement ou leur valorisation.

L'idée étant d'attirer l'attention des adeptes de la série et en souhaitant toucher les plus jeunes.

Présentation du projet en 10 questions

3

Qui ?

Enseignants :

(à ce jour)

Mme Sebban Sarah (Gassin)

Mr Bocquillon Laurent (St Raphaël)

Mr Vachet Claude (St Raphaël)

Mr Dutto Lilian (mon tuteur St Raphaël)

Partenaires :

- Collectivités locales
- Entreprises pour le prêt de matériels de ramassage
- Associations pour diffusion de l'information
- Organismes pour la collecte des déchets, le prêt de containers
- Offices de Tourisme, médias pour la diffusion de l'information

Grâce à Qui ?

Médias :

Sollicitation de Var matin pour la présentation du projet afin de sensibiliser un maximum de personnes.

Eventuellement la radio locale

Réseaux sociaux :

Création d'un compte Instagram pour diffuser auprès d'un maximum de personnes grâce au partage (gestion par les élèves), ainsi que sur Facebook via la création d'un événement à partir de mon compte.

Page web :

Création d'une page Web pour pouvoir donner tous les renseignements, présenter les élèves,...

Affiche :

Création d'une affiche à déposer par les élèves dans les commerces de leurs villes

Présentation du projet en 10 questions

4

Pour qui ?

Public concerné :

Etant donné que cette action est une randonnée, elle est ouverte à TOUS, des personnes les plus jeunes aux plus âgées (sans prescription médicale).

Où ?

Venue des élèves du Lycée St Exupéry au lycée du Golfe pour participer à une intervention du Pôle Environnement de la Communauté de Commune de Saint-Tropez (première rencontre des élèves) le 10 février.

Visite du centre de déchets du Muy par les 2 classes simultanément.

L'événement se passera ensuite en 2 temps à l'extérieur du lycée :

les élèves du lycée du Golfe soutenus pour l'organisation de la randonnée éco-citoyenne par le lycée Saint-Exupéry et vice-versa.

Comment ?

Projet :

Après avoir trouvé l'idée et en accord avec les élèves, il faut trouver 2 dates qui rentrent dans leur planning annuel sans trop de contraintes et assez lointaines afin de pouvoir les préparer au mieux.

Ce sera donc sur 2 dimanches de mars 2020, hors vacances scolaires. La visite du site de récolte se fera quant à elle un jour de semaine donc hors PFMP ou CCF.

Logo :

Dès que le nom a été validé par les élèves, j'ai travaillé sur le logo initial de « TheWalking Dead » afin de le personnaliser et de l'adapter à cet événement.

J'ai ensuite fait appel à une graphiste pour le finaliser

Présentation du projet en 10 questions

5

Comment ?

Partenaires :

Pour Gassin :

- La communauté de communes du Golfe de Saint Tropez se charge de fournir les containers, elle interviendra également dans le lycée dans le cadre d'un quizz qui sera l'occasion que les 2 classes se rencontrent et qu'elles prennent conscience de l'enjeu de leur action, elle sera également présente au point de collecte final (où elle fournira une balance) afin de sensibiliser le public.
- Leclerc Cogolin doit nous fournir le matériel (toujours en attente de la confirmation et du nombre de produits fournis au 27/01)
- la ville de Gassin a accepté d'accueillir le point de collecte final
- le lycée nous soutient dans toutes nos demandes
- l'association « je fais ma part » relaiera les informations à sa communauté et sera peut-être présente avec un stand au point de collecte final pour présenter son action
- les communes concernées relayeront le projet
- le Golfe de Saint Tropez Tourisme relaira le projet sur ses réseaux sociaux
- je dois contacter les Offices de Tourisme des communes concernées afin qu'elles relaient le projet (format numérique et papier via les affiches)

Présentation du projet en 10 questions

6

Comment ?

Pour Saint-Raphaël :

• *Un tronçon horaire sera donné pour l'accueil sur les points de collecte et la remise des accessoires (exemple de 9h à 9h30) afin de pouvoir contrôler la durée et laisser aux élèves le temps de revenir au point de rendez-vous final.*

- La randonnée aura un horaire de fin à 11h30 maximum.
- Tout le monde se réunira enfin autour d'une collation sur un point fixe porteur d'une image forte tel qu'un site historique ou touristique naturel (exemple Château de Grimaud, citadelle de Saint Tropez)

Collectivités :

Cette action est un mouvement éco-citoyen et compte tenu que cela sera organisé par et avec les élèves des établissements locaux et pour que les collectivités concernées soient informées de l'événement, un courriel, rédigé par les élèves, leur sera remis afin qu'elles nous y autorisent, qu'elles connaissent les modalités et les lieux de rendez-vous, et une autorisation spécifique sera demandée à la ville du point de rendez-vous final où il y aura présence de containers de récolte de déchets et accueil des participants (nombre indéfinissable)

Qu'attendez-vous ?

Cette action permettra ainsi aux élèves d'aborder un ensemble de valeurs fondamentales à leur intégrité et à leur formation scolaires, professionnelles, citoyennes, personnelles, écologiques...

Ils aborderont ces aspects tant dans la préparation de l'événement avec toutes les démarches à travailler en classe en amont (appels, courriers, création de questionnaires,...), que par le travail d'équipe, l'ouverture aux autres, le contact avec les usagers, la mise en place, l'organisation et la participation à une action éco-citoyenne.

Une visite du site de récolte et de traitement des déchets, ainsi que l'intervention du Pôle Environnement de la Communauté de Commune du Golfe de Saint-Tropez permettront de sensibiliser davantage les élèves et de donner un sens à l'action qu'ils vont porter et présenter.

Présentation du projet en 10 questions

7

Comment saurez-vous que votre action a porté des fruits ?

Bilan de la « récolte » :

Une pesée des déchets sera effectuée par l'organisme de récolte à l'issue de chaque randonnée.

Bilan de la fréquentation et de l'organisation :

- Quantitativement : les élèves seront chargés de prendre les noms et adresse Facebook/Instagram de chaque participant
- Qualitativement : via le réseau social, nous questionnerons les participants sur l'organisation (avis général, points forts, points à améliorer, participation à une prochaine édition ?)

Pour préparer le bilan du dispositif :

Je pourrais répondre en grande partie à cette question à l'issue de cette action, néanmoins, les difficultés rencontrées à ce jour sont d'ordre logistique.

En effet, il m'est difficile de trouver des partenaires pour le don du matériel, d'autant plus que la difficulté réside également dans le quantifiage du nombre de participants qui est une réelle inconnue.

Pour le reste, le bilan sera fait après les 2 manifestations.

En somme en quoi est-ce innovant pour vous ?

Pour moi, l'innovation de ce projet réside avant tout dans le fait que je n'ai jamais organisé un tel événement, ni les élèves.

De plus, le fait qu'il soit inter-établissement apporte une touche d'originalité, et enfin, même si de plus en plus d'actions de cet ordre sont (heureusement) menées, son organisation proprement dite n'est pas commune avec la diversité des points de distribution qui vise à élargir de champ d'action et donc mobiliser le plus de personnes possible.

Fiche de Recensement

BOUCHAR Anne-Sophie

Coordonnées

T : 06.21.51.06.13

Anne-Sophie.Creton@ac-nice.fr

355 rue Hippolyte Fabre, La Sauleraie, Bat C2, 83600 Fréjus

Site établissement :

Lycée Saint-Exupéry à Saint-Raphaël (établissement de rattachement)

Lycée du Golfe de Saint Tropez à Gassin

Site web

walkingfordeadwaste.com

Chef(fe) d'établissement :

Mr Chevalier Philippe (Saint-Raphaël)

Mr Morelle Patrick (Gassin)

Référent de l'action

Anne-Sophie Bouchar

Enseignante stagiaire

Intitulé de l'action

Walking For Dead Waste*

*La marche pour les déchets morts

Equipe engagée

NOM	PRÉNOM	GRADE	DISCIPLINE
BOUCHAR	ANNE-SOPHIE	ENSEIGNANTE	ACCUEIL
BOCQUILLON	LAURENT	ENSEIGNANT	FRANÇAIS - HISTOIRE-GÉO
VACHET	CLAUDE	ENSEIGNANT	VENTE
DUTTO	LILIAN	ENSEIGNANT	VENTE
SEBBAN	SARAH	ENSEIGNANTE	VENTE

Randonnée - ECO - Citoyenne *

WALKING *
FOR
DEAD
WASTE

* LA MARCHÉ POUR LES DÉCHETS MORTS





Randonnée - ECO - Citoyenne*

WALKING
FOR **DEAD** WASTE

* LA MARCHÉ POUR LES DÉCHETS MORTS

walkingfordeadwaste.com

